

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1. Obyek dan Lokasi Penelitian**

Obyek penelitian yaitu para karyawan PT. PLN (Persero) Distribusi Jateng & DIY yang berlokasi di jalan Teuku Umar No 47 Jatingaleh, Semarang, Jawa Tengah. Telp : (024) 8411 911, 8449534. Fax. (024) 8506632. Website : [www.pln.co.id/disjateng](http://www.pln.co.id/disjateng)

#### **3.2. Populasi dan Sampel**

##### **3.2.1. Populasi**

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2013:148). Populasi dalam penelitian ini adalah karyawan yang bekerja di PT. PLN (Persero) Distribusi Jateng & DIY pada divisi Distribusi, Niaga, Perencanaan, Keuangan, dan Sumber Daya Manusia yang berjumlah 162 orang karyawan.

### 3.2.2. Sampel

Sugiyono (2013:149) berpendapat bahwa sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga, dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang dipelajari dari sampel itu, kesimpulannya akan diberlakukan untuk populasi. Untuk itu, sampel yang diambil dari populasi harus benar-benar representative (mewakili). Untuk menentukan jumlah sampel dapat digunakan rumus Slovin sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{Rumus Slovin } n &= \frac{N}{1 + Ne^2} = \frac{162}{1 + 162 (0,1)^2} \\ &= 61,8 \approx 62\end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan rumus Slovin, dapat diketahui jumlah sampel 62 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah metode *Random Sampling* dengan cara undian. Dalam penelitian ini yang menjadi sampel adalah karyawan PT. PLN (Persero) Distribusi Jateng & DIY yang sudah mengikuti pelatihan melalui perhitungan teknik Slovin serta ditentukan secara proporsional.

**Tabel 3.1**  
**Penarikan Sampel Secara Proporsional**

No.	Bidang Organisasi	Jumlah	Rumus Proporsi	Sampel Proporsi
1.	Bidang Distribusi	30	$\frac{30}{162} \times 62$	11
2.	Bidang Niaga	38	$\frac{38}{162} \times 62$	15
3.	Bidang Perencanaan	25	$\frac{25}{162} \times 62$	10
4.	Bidang Keuangan	39	$\frac{39}{162} \times 62$	15
5.	Bidang SDM	30	$\frac{30}{162} \times 62$	11
<b>TOTAL SAMPEL</b>				<b>62</b>

### 3.3. Jenis dan Sumber Data

Dalam penelitian ini, data yang digunakan adalah:

#### 1. Data primer

Adalah data yang secara langsung diberikan oleh sumber data kepada pengumpul data (Sugiyono, 2013:402). Data primer penelitian ini bisa berupa hasil penyebaran kuesioner pada sampel yang telah ditentukan, mengenai variabel pelatihan dan kinerja karyawan.

### 3.4. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah melalui penyebaran kuesioner. Kuesioner adalah seperangkat alat yang berisi pertanyaan yang berhubungan dengan penelitian. Dalam penelitian ini peneliti memberikan kuesioner kepada karyawan PT. PLN (Persero) Distribusi Jateng & DIY.

### 3.5. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

#### 3.5.1. Uji Validitas

Uji Validitas digunakan untuk mengukur sah atau tidaknya suatu kuesioner. Valid berarti pertanyaan tersebut mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner (Sugiyono, 2013:173). Dalam uji validitas, peneliti menggunakan alat bantu program computer yaitu SPSS for Windows 17. Suatu variabel dapat dinyatakan valid jika nilai  $r$  hitung (*corrected item-total correlation*) > nilai  $r$  tabel (koefisien korelasi “ $r$ ” *product moment*)

Berikut adalah tabel yang menunjukkan hasil pengujian masing-masing variabel penelitian sebagai berikut:

**Tabel 3.2**  
**Hasil Pengujian Validitas Pelatihan**

NO.	PERNYATAAN	r hitung	r tabel	Keterangan
1.	Pelatihan yang diberikan sesuai dengan bidang pekerjaan saya	0,283	0,250	Valid
2.	Pelatihan yang diberikan dapat meningkatkan produktivitas kerja saya	0,630	0,250	Valid
3.	Pelatihan dapat memotivasi saya untuk meningkatkan prestasi kerja	0,408	0,250	Valid
4.	Pelatihan diberikan pada seluruh karyawan	0,272	0,250	Valid
5.	Pelatih dapat menguasai materi pelatihan dengan baik	0,555	0,250	Valid
6.	Pelatih menyampaikan materi dengan jelas	0,551	0,250	Valid
7.	Pelatih menyampaikan materi secara komunikatif	0,539	0,250	Valid
8.	Materi yang disampaikan dapat saya mengerti	0,621	0,250	Valid
9.	Materi yang disampaikan sesuai dengan kebutuhan saya	0,473	0,250	Valid
10.	Metode pelatihan yang diberikan tidak monoton	0,572	0,250	Valid
11.	Metode yang digunakan saat pelatihan sesuai dengan materi yang disampaikan	0,558	0,250	Valid
12.	Saya selalu semangat dalam mengikuti pelatihan karena dapat menambah pengetahuan dan keterampilan	0,465	0,250	Valid
13.	Saya tertarik mengikuti pelatihan karena saya membutuhkannya	0,415	0,250	Valid

Sumber: Data Primer yang diolah (2017)

Berdasarkan tabel 3.2 dapat diketahui bahwa dari 13 pernyataan mengenai pelatihan nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel, sehingga pernyataan-pernyataan tersebut dinyatakan valid.

Berikut adalah tabel yang menunjukkan hasil pengujian masing-masing variabel penelitian sebagai berikut:

**Tabel 3.3**  
**Hasil Pengujian Validitas Kinerja Karyawan**

NO.	PERNYATAAN	r hitung	r tabel	Keterangan
1.	Karyawan yang bersangkutan selalu taat terhadap aturan yang ditetapkan perusahaan	0,796	0,250	Valid
2.	Karyawan yang bersangkutan dapat mempertanggung jawabkan tugas yang diberikan	0,810	0,250	Valid
3.	Karyawan yang bersangkutan berusaha bekerja lebih baik dari rekannya	0,684	0,250	Valid
4.	Karyawan yang bersangkutan dapat mencari solusi yang tepat pada setiap masalah	0,393	0,250	Valid
5.	Karyawan yang bersangkutan selalu menyelesaikan pekerjaan sesuai target perusahaan	0,478	0,250	Valid
6.	Tingkat kesalahan karyawan yang bersangkutan dalam melakukan pekerjaannya rendah	0,520	0,250	Valid
7.	Tingkat ketidak hadiran karyawan yang bersangkutan rendah	0,484	0,250	Valid
8.	Karyawan yang bersangkutan hadir tepat waktu	0,629	0,250	Valid

Lanjutan Tabel 3.3

9.	Karyawan yang bersangkutan selalu mempergunakan waktu kerja dengan efektif	0,666	0,250	Valid
10.	Karyawan yang bersangkutan dapat bekerja dalam tim	0,372	0,250	Valid
11.	Karyawan yang bersangkutan memiliki hubungan yang baik dengan semua karyawan	0,644	0,250	Valid

Sumber: Data Primer yang diolah (2017)

Berdasarkan tabel 3.3 dapat diketahui bahwa dari 11 pernyataan mengenai kinerja karyawan nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel, sehingga pernyataan-pernyataan tersebut dinyatakan valid.

### 3.5.2. Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas digunakan untuk mengukur kuesioner yang merupakan indikator dari variabel. Instrumen / kuesioner yang reliabel adalah instrumen yang bila beberapa kali digunakan untuk mengukur obyek yang sama, akan menghasilkan data yang sama atau konsisten (Sugiyono, 2013:174). Untuk mencari reliabilitas instrument dapat menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dan dapat dihitung dengan program SPSS. Suatu instrumen / kuesioner dapat dikatakan reliabel jika memiliki *cronbach's alpha*  $> 0,7$  pada hasil pengujian.

Berikut adalah tabel yang menunjukkan hasil pengujian reliabilitas masing-masing variabel penelitian, sebagai berikut:

**Tabel 3.4**  
**Hasil Pengujian Reliabilitas**

Variabel	Alpha Cronbach	Keterangan
Pelatihan	0,711	Reliabel
Kinerja Karyawan	0,817	Reliabel

Sumber: Data Primer yang diolah (2017)

Berdasarkan tabel 3.4 dapat diketahui bahwa variabel pelatihan memiliki nilai *alpha* sebesar 0,711. Sedangkan variabel kinerja karyawan memiliki nilai *alpha* sebesar 0,817 lebih besar dari 0,7. Sehingga instrumen / kuesioner tersebut dinyatakan reliabel.

### **3.6. Teknik Analisis Data**

#### **3.6.1. Analisis Deskriptif**

Menurut Sugiyono (2013 : 238) statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi.

Penelitian ini menggunakan sejumlah pertanyaan dan pernyataan dengan 4 pilihan jawaban yang menunjukkan setuju atau tidak setuju terhadap pertanyaan atau pernyataan tersebut.



SS (sangat setuju)	skor = 4
S (setuju)	skor = 3
TS (tidak setuju)	skor = 2
STS (sangat tidak setuju)	skor = 1

Dalam menentukan rentang skala, digunakan rumus sebagai berikut :

$$range = \frac{\text{skor terbesar} - \text{skor terendah}}{\text{Jumlah interval}}$$

$$range = \frac{4 - 1}{2}$$

$$range = 1,5$$

sehingga, penilaian dilakukan sebagai berikut :

**Tabel 3.5**  
**Kategori Variabel**

Rentang Skala	Kategori	
	Pelatihan	Kinerja Karyawan
1,00 - 2,50	Tidak Bermanfaat	Rendah
2,51 - 4,00	Bermanfaat	Tinggi

Sumber: Data Primer yang diolah (2017)

### 3.6.2. Analisis Inferensial

Menurut Sugiyono (2013:270) analisis regresi linier sederhana didasarkan pada hubungan fungsional ataupun kausal satu variabel independen dengan satu variabel dependen. Analisis regresi linier sederhana dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen.

### 3.6.3. Pengujian Hipotesis

#### 3.6.3.1. Uji T

Menurut Ghozali (2011), uji statistik T pada dasarnya menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel independen secara individual dalam menerangkan variabel dependen.

Penerimaan atau penolakan hipotesis dilakukan dengan kriteria sebagai berikut:

1. Jika nilai signifikansi  $t$  statistik  $> 0,05$  atau  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima. Hal ini berarti bahwa suatu variabel independen tidak berpengaruh positif terhadap variabel dependen.
2. Jika nilai signifikansi  $t$  statistik  $< 0,05$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti bahwa suatu variabel independen berpengaruh positif terhadap variabel dependen.